מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שיטת כובעי החשיבה ולזהות את משמעות הצבעים
- להכיר ערוצי חוסן שונים ולקשר אותם לנושאי שיח
- לתרגל מענה אישי ורפלקטיבי על שאלות מתוך כרטיסי השיח

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – כובעי חשיבה - מה הצבע מסמל?

1. א – רגש
2. ב – עובדות

חלק ב' – התאימו ערוץ חוסן לתיאור שלו

1. ג (חיבור למשמעות ולעקרונות אישיים) – 1
2. א (זיהוי והבעה של רגשות) – 2
3. ד (קשר עם חברים וחברות לכיתה) – 3
4. ב (מציאת פתרונות מקוריים ומחשבה דמיונית) – 4

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – הקטגוריות הן השראה מהשיר, בנעליים של, הוקרה ורגש, ועתיד ויצירה
2. לא נכון – השיתוף הוא לבחירה, רק מי שרוצה משתף

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. שינוי
2. תלמיד

חלק ה' – כתיבה ושיח אישי

1. תשובה אישית, מנומקת, מתייחסת לשאלה שנבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אדום=רגש, לבן=עובדות
- תשובה תואמת לאחד הערוצים שנלמדו עם הסבר קצר
- בחירה מנומקת מתוך הקטגוריות שהוצגו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת שישה הכובעים על הלוח לפני התרגול
- מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור אם לשתף את תשובותיהם הפתוחות בקול או בכתב בלבד
- ניתן להשתמש בחלק הפתוח ליצירת כרטיס שיח חדש ולשחק בו בכיתה בשלב הבא

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את הרעיונות שעומדים מאחורי כרטיסי השיח על יחסי מורה-תלמיד, עתיד וחוסן אישי. כל כרטיס משלב כובע חשיבה וערוץ חוסן, ונועד לעודד שיח פתוח בכיתה.

בנק מילים: שינוי | תלמיד

1 חלק א' – כובעי חשיבה – מה הצבע מסמל?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כובע אדום מסמל בעיקר...

(א) רגש (ב) עובדות (ג) זהירות

2. כובע לבן מסמל בעיקר...

(א) יצירתיות (ב) עובדות (ג) יתרונות

2 חלק ב' – התאימו ערוץ חוסן לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אמונה וערכים	___	**א.** זיהוי והבעה של רגשות
2. רגש והבעה	___	**ב.** מציאת פתרונות מקוריים ומחשבה דמיונית
3. חברתי	___	**ג.** חיבור למשמעות ולעקרונות אישיים
4. דמיון ויצירתיות	___	**ד.** קשר עם חברים וחברות לכיתה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכרטיסי השיח יש ארבע קטגוריות נושאים שונות	☐	☐
2	כל תלמיד ותלמידה חייבים לשתף את תשובתם בקול בפני הכיתה	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכרטיס על ניהול בית הספר נשאלים מהו ה _____ שהיה הופך את בית הספר למקום נעים יותר

2. אחד הכרטיסים מבקש שלושה טיפים ל _____ שמתחיל או מתחילה חטיבה או תיכון

5 חלק ה' – כתיבה ושיח אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת השאלות מקטגוריית עתיד ויצירה וכתבו תשובה אישית בת 3-4 משפטים

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כובע אדום לכובע לבן?

תנו דוגמה לערוץ חוסן אחד והסבירו מה הוא כולל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀